PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE IV SEZ. E
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
SITUAZIONE DELLA CLASSE
1. **METODO DI STUDIO**: la classe presenta principalmente uno stile cognitivo uditivo visivo. Durante il processo di apprendimento, posto in essere in ambiente scolastico, una buna parte della componente alunni ha partecipato attivamente alle attività e in termini costruttivi. 2. **PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO E LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE:** Una buona parte della classe ha raggiunto livelli intermedi e qualcuno si è distinto in avanzato.
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PERCORSO FORMATIVO

1. COMPETENZE GENERALI E ABILITA'

Competenza antropologica esistenziale.

- Sviluppare un maturo senso critico è un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità Nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della Giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale

Competenza storico fenomenologica.

- Cogliere la presenza di incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del Lavoro e della professionalità.Competenza biblica teologica

Competenza biblica teologica

- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità conosciuta.

2. STRATEGIE – METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale Attiva costruttiva Circle Time
- Episodi di apprendimento situato
- debate
- blastorming
- lavori di gruppo di azione ricerca
- per tutoring

3. MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Le modalità di verifica utilizzate e i criteri di valutazione adottati sono quelli previsti dalla programmazione educativo-didattica del C.d.c. e dal PTOF dell'istituto.

4. TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA SVOLTE:

Quiz interattivi
dialoghi tramite metodologia Circle Time
osservazione Debate.

5. EVENTUALI INTERVENTI DI RECUPERO

6. STRUMENTI DIDATTICI - LIBRI DI TESTO:

Dispense di ricerca personale

Video audiovisivi
Presentazioni canva PowerPoint

7. EVENTUALI ALTRE ATTIVITA' INTEGRATIVE:

8. PROGRAMMA SVOLTO PER UDA INTERDISCIPLINARI

UDA N° 1
Tematica generale:**Cittadinanza attiva e responsabile**
Il rispetto della vita umana: costruire il valore etico della vita Umana, la responsabilità verso se stessi e gli altri.
La cultura mafiosa e Le devianze devianza etico religioso
rapporto sua mafia
Magistrato Livatino e Falcone

UDA N° 2
Tematica generale: **Cambiamenti delle abitudini dei valori nel tempo e nello spazio**

Riconoscere in un in un contesto multietnico e culturale uguale dignità umana uguali diritti e doveri professionali.
La declinazione dell'amore in termini interculturali e familiari.
Famiglia tradizionale-famiglia arcobaleno

UDA N° 4
Tematica generale: **diritto al lavoro e crescita economica**
Intelligenza artificiale prospettiva antropologiche e filosofiche.
Sviluppo tecnologico scientifico nei contesti lavorativi

Erice, 08/05/2025

Il docente